154

محل منگنه کردن برگه­ها 🡷

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تکمیلی غیرحضوری** | | امتحانات پایانی - نيمسال دوم 95 ـ 94 | | | | | رشته: | | تفسیر | | آرم کم حجم |
| نام درس : | تفسیر ترتیبی 1 (کنزالدقائق) | | | | کد درس : | | | 9341139 | | |
| تاریخ امتحان : | 29/4/95 | | ساعت برگزاری : | 10 | | مدت پاسخگویی : | | | | **90 دقیقه** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نـام | |  | | نام خانوادگی | |  | | | نام پدر |  |
| کد تحصیلی | | |  | | نام استان محل آزمون | |  | **نمره برگه** | |  |
| **تـوجه** | 1. قبل از شروع به پاسخگویی سوالات حتما **مشخصات فردی، کد تحصیلی و نام محل آزمون** خود را به صورت دقیق بنویسید. 2. فقط به **10 سؤال** پاسخ دهيد، در صورت پاسخ به همه سؤالات، سؤال آخر حذف شده و نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت. 3. برای پاسخگویی به سوالات **ترتیب پاسخگویی رعایت شود** تا اساتید محترم زمان تصحیح، دچار مشکل نگردند. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **معنای عبارت ذیل را ذکر نمایید.**  «وَ الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ» لما بهم من الجدّ ما شغلهم عنه. و هو أبلغ من «الّذين لا يلهون» من وجوه: جعل الجملة اسميّة، و بناء الحكم على الضّمير، و التّعبير عنه بالاسم، و تقديم الصّلة عليه، و إقامة الإعراض مقام التّرك، ليدلّ على بعدهم رأسا مباشرة و تسبّبا و ميلا و حضورا. فإنّ أصله أن يكون في عرض غير عرضه. و كذلك الجملة التّالية بهذه،» |
|  | **این واژگان را ترجمه کنید: 1- راعون 2- سُلالَه 3- فَکَسونا 4- جِنّه**  **5- زُبُرا 6- غَمرَتهم 7- سامِرا 8- تهجُرون** |
|  | **«على أوقاتها و حدودها. و لفظ الفعل فيه لما في الصّلاة من التّجدّد و التّكرّر. و لذلك جمعه غير حمزة و الكسائي و ليس في ذلك تكرير لما وصفهم به أوّلا. لأنّ الخشوع في الصّلاة غير المحافظة عليها. و في تصدير الأوصاف و ختمها بالصّلاة تعظيم لشأنها» ؛**  **تفسیر جمله «وَ الَّذينَ هُمْ عَلى‏ صَلَواتِهِمْ يُحافِظُون» را با توجه به عبارت بیان کنید.** |
|  | **در آیه « وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسانَ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ طين » دو تفسیری که برای انسان شده است را بیان کنید.** |
|  | **عبارت را توضیح دهید: «قوله «فَبُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» يحتمل الإخبار و الدّعاء. و «بعدا» مصدر بعد: إذا هلك. و هو من المصادر الّتي تنصب بأفعال لا يستعمل إظهارها. و اللّام لبيان من دعي عليه بالبعد. و وضع الظّاهر موضع ضميرهم للتّعليل‏.»** |
|  | **ضمن ترجمه آیه «وَ أَنْزَلْنا مِنَ السَّماءِ ماءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَ إِنَّا عَلى‏ ذَهابٍ بِهِ لَقادِرُون» دو تفسیر برای «بِقَدَر» بیان نموده و علّت نکره بودن «ذهاب» را ذکر کنید.** |
|  | **«فَذَرْهُمْ فِي غَمْرَتِهِمْ‏»: في جهالتهم. شبّهها بالماء الّذي يغمر القامة، لأنّهم مغمورون فيها، أو لاعبون بها.**  **با توجه به عبارت، وجه شبه را توضیح دهید.** |
|  | **«أَ يَحْسَبُونَ أَنَّما نُمِدُّهُمْ بِهِ»‏: أنّما نعطيهم و نجعله مددا لهم. «مِنْ مالٍ وَ بَنِينَ‏»: بيان ل «ما» و ليس خبرا له. فإنّه غير معاب عليه. و إنّما المعاب عليه اعتقادهم أنّ ذلك خير لهم. فخبره: نُسارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْراتِ‏، و الرّاجع محذوف. و المعنى: أ يحسبون أنّ الّذي نمدّهم به، نسارع به لهم فيما فيه خيرهم و إكرامهم!؟**  با توجه به عبارت فوق، آنان بر چه چیزی سرزنش شده‌اند و معنای آیه چیست؟ |
|  | **ترجمه و دو وجه ذکر شده در تفسیر آیه «وَ ما كُنَّا عن الخَلق غافِلين‏» را ذکر کنید.** |
|  | **آیه « لا تَجْأَرُوا الْيَوْمَ إِنَّكُمْ مِنَّا لا تُنْصَرُونَ» را ترجمه و تفسیر کنید.** |
|  | **عبارت ذیل را توضیح دهید:**  **«وَ قُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزاتِ الشَّياطِينِ»: وساوسهم. و أصل الهمز: النّخس. و منه: مهماز الرّائض. شبّه حثّهم النّاس على المعاصي، بهمز الرّاضة الدّوابّ على المشي. و الجمع للمرّات، أو لتنوّع الوسوس، أو لتعدّد المضاف إليه.»** |
|  | هر سؤال 2 نمره دارد موفق باشيد |