

محل منگنه کردن برگه­ها 🡷

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تکمیلی غیرحضوری** | امتحانات پایانی - نيمسال دوم 95 ـ 94  | رشته:  | تفسیر | آرم کم حجم |
| نام درس : | تفسیر ترتیبی 1 (کنزالدقائق)  | کد درس : | 9341139 |
| تاریخ امتحان : | 29/4/95 | ساعت برگزاری : | 10 | مدت پاسخگویی : | **90 دقیقه** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نـام  |  | نام خانوادگی |  | نام پدر |  |
| کد تحصیلی |  | نام استان محل آزمون  |  | **نمره برگه** |  |
| **تـوجه** | 1. قبل از شروع به پاسخگویی سوالات حتما **مشخصات فردی، کد تحصیلی و نام محل آزمون** خود را به صورت دقیق بنویسید.
2. فقط به **10 سؤال** پاسخ دهيد، در صورت پاسخ به همه سؤالات، سؤال آخر حذف شده و نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت.
3. برای پاسخگویی به سوالات **ترتیب پاسخگویی رعایت شود** تا اساتید محترم زمان تصحیح، دچار مشکل نگردند.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **معنای عبارت ذیل را ذکر نمایید.** «وَ الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ» لما بهم من الجدّ ما شغلهم عنه. و هو أبلغ من «الّذين لا يلهون» من وجوه: جعل الجملة اسميّة، و بناء الحكم على الضّمير، و التّعبير عنه بالاسم، و تقديم الصّلة عليه، و إقامة الإعراض مقام التّرك، ليدلّ على بعدهم رأسا مباشرة و تسبّبا و ميلا و حضورا. فإنّ أصله أن يكون في عرض غير عرضه. و كذلك الجملة التّالية بهذه،»  |
|  | **این واژگان را ترجمه کنید: 1- راعون 2- سُلالَه 3- فَکَسونا 4- جِنّه** **5- زُبُرا 6- غَمرَتهم 7- سامِرا 8- تهجُرون**  |
|  | **«على أوقاتها و حدودها. و لفظ الفعل فيه لما في الصّلاة من التّجدّد و التّكرّر. و لذلك جمعه غير حمزة و الكسائي و ليس في ذلك تكرير لما وصفهم به أوّلا. لأنّ الخشوع في الصّلاة غير المحافظة عليها. و في تصدير الأوصاف و ختمها بالصّلاة تعظيم لشأنها» ؛**  **تفسیر جمله «وَ الَّذينَ هُمْ عَلى‏ صَلَواتِهِمْ يُحافِظُون» را با توجه به عبارت بیان کنید.** |
|  | **در آیه « وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسانَ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ طين » دو تفسیری که برای انسان شده است را بیان کنید.**  |
|  | **عبارت را توضیح دهید: «قوله «فَبُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» يحتمل الإخبار و الدّعاء. و «بعدا» مصدر بعد: إذا هلك. و هو من المصادر الّتي تنصب بأفعال لا يستعمل إظهارها. و اللّام لبيان من دعي عليه بالبعد. و وضع الظّاهر موضع ضميرهم للتّعليل‏.»**  |
|  | **ضمن ترجمه آیه «وَ أَنْزَلْنا مِنَ السَّماءِ ماءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَ إِنَّا عَلى‏ ذَهابٍ بِهِ لَقادِرُون» دو تفسیر برای «بِقَدَر» بیان نموده و علّت نکره بودن «ذهاب» را ذکر کنید.**  |
|  | **«فَذَرْهُمْ فِي غَمْرَتِهِمْ‏»: في جهالتهم. شبّهها بالماء الّذي يغمر القامة، لأنّهم مغمورون فيها، أو لاعبون بها.** **با توجه به عبارت، وجه شبه را توضیح دهید.**  |
|  | **«أَ يَحْسَبُونَ أَنَّما نُمِدُّهُمْ بِهِ»‏: أنّما نعطيهم و نجعله مددا لهم. «مِنْ مالٍ وَ بَنِينَ‏»: بيان ل «ما» و ليس خبرا له. فإنّه غير معاب عليه. و إنّما المعاب عليه اعتقادهم أنّ ذلك خير لهم. فخبره: نُسارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْراتِ‏، و الرّاجع محذوف. و المعنى: أ يحسبون أنّ الّذي نمدّهم به، نسارع به لهم فيما فيه خيرهم و إكرامهم!؟** با توجه به عبارت فوق، آنان بر چه چیزی سرزنش شده‌اند و معنای آیه چیست؟  |
|  | **ترجمه و دو وجه ذکر شده در تفسیر آیه «وَ ما كُنَّا عن الخَلق غافِلين‏» را ذکر کنید.**  |
|  | **آیه « لا تَجْأَرُوا الْيَوْمَ إِنَّكُمْ مِنَّا لا تُنْصَرُونَ» را ترجمه و تفسیر کنید.**  |
|  | **عبارت ذیل را توضیح دهید:** **«وَ قُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزاتِ الشَّياطِينِ»: وساوسهم. و أصل الهمز: النّخس. و منه: مهماز الرّائض. شبّه حثّهم النّاس على المعاصي، بهمز الرّاضة الدّوابّ على المشي. و الجمع للمرّات، أو لتنوّع الوسوس، أو لتعدّد المضاف إليه.»** |
|  | هر سؤال 2 نمره دارد موفق باشيد  |