

محل منگنه کردن برگه­ها 🡷

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تکمیلی غیرحضوری** | امتحانات پایانی - نيمسال دوم 95 ـ 94  | رشته:  | تفسیر | آرم کم حجم |
| نام درس : | بلاغت کاربردی 2 | کد درس : | 8621050 |
| تاریخ امتحان : | 30/4/95 | ساعت برگزاری : | 10 | مدت پاسخگویی : | **90 دقیقه** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نـام  |  | نام خانوادگی |  | نام پدر |  |
| کد تحصیلی |  | نام استان محل آزمون  |  | **نمره برگه** |  |
| **تـوجه** | 1. قبل از شروع به پاسخگویی سوالات حتما **مشخصات فردی، کد تحصیلی و نام محل آزمون** خود را به صورت دقیق بنویسید.
2. فقط به **10 سؤال** پاسخ دهيد، در صورت پاسخ به همه سؤالات، سؤال آخر حذف شده و نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت.
3. برای پاسخگویی به سوالات **ترتیب پاسخگویی رعایت شود** تا اساتید محترم زمان تصحیح، دچار مشکل نگردند.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **اصطلاحات مقابل را با ذکر مثال توضیح دهید:** الف) تشبیه مقلوب ب) استعاره  |
|  | **ارکان و غرض تشبیه مذکور در آیه ذیل را تبیین کنید.** «وَ الَّذينَ كَفَرُوا أَعْمالُهُمْ كَسَرابٍ بِقيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ ماءً حَتَّى إِذا جاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً وَ وَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسابَهُ وَ اللَّهُ سَريعُ الْحِسابِ» (النور39) |
|  | **نوع تشبیه از جهت محسوس و معقول بودن در آیات ذیل را مشخص نمایید.** الف) وَ الْقَمَرَ قَدَّرْناهُ مَنازِلَ حَتَّى عادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَديمِ (يس : 39) ب) اعمَالُهُم كَسَرَاب (نور39) ج) عِبَادَ اللَّهِ إِنَّ الدَّهْرَ يَجْرِي بِالْبَاقِينَ كَجَرْيِهِ بِالْمَاضِين. د) قُلْنَ حَشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ (31يوسف) |
|  | **تشبیه ضمنی را به همراه مثال توضیح دهید.** |
|  | **چهار نوع از انواع «علاقه های مجاز» را با ذکر مثال برای هر یک نام ببرید.** |
|  | **مجاز عقلی مذکور در آیات زیر را توضیح دهید.**  الف) فَانْطَلَقا حَتَّى إِذا أَتَيا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَما أَهْلَها فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُما فَوَجَدا فيها جِداراً يُريدُ أَنْ يَنْقَضّ (الكهف : 77) ب) كَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْماً يَجْعَلُ الْوِلْدانَ شِيباً (المزمل17) |
|  | **کنایه را تعریف نموده و در مثال «فلان طویل النجاد» توضیح دهید.**  |
|  | **چهار مورد از اهداف متکلّم از به کاربردن «کنایه» را نام ببرید.** |
|  | **صنعت «طِباق» را تعریف نموده و نوع طباق به کاربرده شده در آیات زیر را بیان کنید.( حقیقی/ معنوی، ایجاب / سلب)** الف) لكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم ب) جَعَل لكم الأرضَ فِراشاً والسَّماء بناءاً |
|  | **صنعت «تجرید» ، «طباق» و «مشاکله» در آیات زیر را توضیح دهید.** الف) أنه هو أضحك و أبكى و أنه هو أمات و أحيا ب) من اعتدى عليكم فاعتدوا عليه ج) «إنْ نکثوا أیمانهم مِن بعد عهدهم و طعنوا فی دینکم فقاتلوا أئمة الکفر» د) مكروا و مكر الله  |
|  | **دو رویکرد دانشمندان تفسیر نسبت به علم بدیع را نام برده و توضیح دهید.** |
|  | هر سؤال 2 نمره دارد موفق باشيد  |